**مادة التربية الاسلامية - السنة الثانية متوسط (الجيل الثاني)  
الميدان : الأخلاق والآداب الإسلاميّة  
المورد المعرفي : المؤمنون إخوة  
  
أوّلا  أتعرّف على الأخوّة :  
الأخوّة أو الإخاء : رابطة متينة تجمع بين طرفين أو أكثر، تتصف بالدّوام تقوم على التّراحم والتّكافل والتّعاون ، وتنشأ بسبب النّسب أو الرّضاع أو الدّين.  
  
ثانيا : أنواع الأخوّة :  
أ-  أخوّة النّسب (مع الأقارب) : وهي ركيزة أساسيّة لصلة الرّحم ، ومدعاة إلى التّماسك الاجتماعيّ .  
ب-  أخوّة الدّين (مع جميع المسلمين) : فكلّ مسلم أخي [ إنِّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ]  
ج-  العلاقة بغير المسلمين (ليست أخوة) : بحسن معاملتهم وتجنّب ظلمهم .  
  
ثالثا : منزلة الأخوّة في الإسلام :  
قال الرسول صلى الله عليه و سلم : [مَثَلُ المُؤْمِنِينَ فِيْ تَوَادِّهِمْ وَ تَرَاحُمِهٍمْ وَ تَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الجَسَدِ ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالحُمَّىّ ]  رواه الشّيخان  
وهذا ما سعى إليه نبيّنا لما استقر بالمدينة بعد الهجرة فحث على الإخاء .  
  
رابعا : فوائد الأخوّة :**

**أ-  التّآخي سبب القوّة والتّماسك .  
ب-  به ننال محبّة الله ورضاه .  
ج-  يشعرنا بحبّ الجماعة التي ننتمي إليها، فندرك أنّ لها ما لنا وعليها ما علينا  
د-  المؤمن قويّ بإخوانه وضعيف من دونهم.  
  
خامسا : حقوق الأخوّة :  
من حقوق أخي عليّ أن :  
أ-  لا أسيء الظّنّ به ، وأن ألتمس له الأعذار وأقبلها منه .  
ب-  أشمّته إذا عطس وحمد الله بقولي : " يرحمك الله " .  
ج-  أعوده إذا مرض ، وأدعو له بالشّفاء .  
د-  أسلّم عليه حين ألقاه .  
ه-  أستجيب له إذا دعاني .  
و-  أنصحه إن استنصحني .  
ز-  أستره ولا أفضحه أسراره أو أشهر بها .  
  
سادسا : عوامل تحقيق الأخوّة بين أفراد المجتمع :  
أ-  أبادر بالتحيّة والمصافحة والتسليم على كل من ألاقيه .  
ب-  أكون بشوشا مع النّاس ومبتسما في وجه غيري .  
ج-  أتفقّد غيري من المسلمين وأسأل عن أحوالهم .  
د-  لا أتوانى في تقديم المساعدة لكل المحتاجين ، وأحرص على مواساتهم .  
ه-  أحرص على نصح الغير بأدب .  
ز-  أتواضع ولا أتكبّر على غيري ، ولا أشعرهم بأنّي أفضل منهم .**